

事業所名

さんきつずやしま

児童発達 支援プログラム

作成日

R7年 1月 10日

<p>法人理念</p>	<p>児童福祉法の基本理念に基づき、日常生活における基本的動作及び知識技能を習得し、集団生活に適応することができるよう、身体及び精神状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行う。 地域との結び付きを重視し、市、他の指定障害児通所支援事業者、指定障害児相談支援事業者その他福祉サービス又は保健医療サービス機関等との密接な連携に努める。 法及び法に基づく指定通所支援事業の従業者、設備及び運営の基準に関する条例に定める内容のほか、関係法令等を遵守し、事業を実施する。</p>		
<p>支援方針</p>	<p>それぞれの子どもの発達状況に応じた運動・遊び・学習作業をととしてチームで支援に取り組み、あわせてご家族に寄り添った関係を築いて安心して地域で生活できる環境づくりに貢献する。</p>		
<p>営業時間</p>	<p>9:00～17:30</p>	<p>送迎実施の有無</p>	<p>なし</p>
<p>支援内容</p>			
<p>本人支援</p>	<p>健康・生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ご家庭との情報共有をし健康状態を把握する</li> <li>服薬や体調急変のあるお子さんへの対応</li> <li>タイムスケジュールの見直しを持つ事で安心して生活できるよう支援する</li> <li>基本的な生活習慣や生活動作の獲得 (食事の動作や偏食支援・アレルギー対応・食育活動、トイレトレーニング、衣類の着脱の習得、お支度お片付け)</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>給食</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>靴下の練習</p> </div> </div>	
	<p>運動・感覚</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動活動による身体づくり</li> <li>動作や姿勢保持の能力向上 (体操・サーキット・机上課題・散歩・外遊び・プール活動等)</li> <li>感覚の成長や感覚の調整 (音楽療法・粘土遊び・外遊び・プール活動・遊具遊び等)</li> <li>感覚特性を理解した支援 (環境整備をして視覚や聴覚・触覚等の刺激を調整する)</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>散歩</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>プール</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>運動</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>感覚遊具</p> </div> </div>	
	<p>認知・行動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スケジュールの提示 (1日・週間・月間)</li> <li>必要な情報の受け取りと処理、不必要な情報の遮断</li> <li>活動のルーティン化による行動の獲得</li> <li>行動への自信の獲得</li> <li>机上課題による図形や空間認知の獲得。文字や数字の学習</li> <li>歌や手遊び、音楽療法、制作活動、本の読み聞かせ</li> <li>ヒートアップ時のクールダウン・カームダウン</li> <li>こだわり行動への対応や受け入れの成長</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>スケジュール</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>机上学習</p> </div> </div>	
	<p>言語 コミュニケーション</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーションベースの獲得、相手の認識ができるような関り</li> <li>言語の習得と表出、言語の活用機会</li> <li>感情の表出と相手の感情の理解</li> <li>気持の代弁や非言語コミュニケーションの習得</li> <li>要求発信や困りの発信が出来るよう支援する</li> <li>友達や大人とのやり取り、場面に合った受け答えの習得、あいさつ</li> </ul>	
	<p>人間関係 社会性</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>信頼関係の構築</li> <li>安心できる帰属集団の形成</li> <li>集団活動への参加</li> <li>友達との遊びの中での学びや経験、大人との関わり方</li> <li>役割分担・当番活動</li> <li>ルールの理解</li> <li>対人距離の習得</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	
	<p>家族支援</p>	<p>移行支援</p>	<p>幼稚園・保育園への移行支援、小学校への移行支援、就学相談の補助、放課後デイ・児童クラブへの移行支援</p>
<p>地域支援・地域連携</p>	<p>職員の質の向上</p>	<p>職員会議・打合せによる支援の振り返り (毎日) 外部研修への参加 (年10回以上)、内部研修の実施 (年15回以上) 作業療法士による巡回訪問指導 (年3回) 外部及び内部評価の実施 (年1回) 職員の処遇改善・福利厚生</p>	
<p>主な行事等</p>	<p>季節の制作、季節の行事 (ひな祭り・七夕・クリスマスなど)、食育、歯磨き週間、音楽療法、避難訓練、プール活動、遠足、誕生会、お別れ会 等々</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>制作</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>音楽療法</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>避難訓練</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>遠足</p> </div> </div>		